

Утвърждавам:.....

Петя Славкова,

Директор на ПГ „Димитър Маринов“, гр. Вълчедръм

Заповед № 1753 / 09.09.2026 г.

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
„ДИМИТЪР МАРИНОВ“, ГР. ВЪЛЧЕДРЪМ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Програмата е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/ 02.09.2026 г. и утвърдена със Заповед № 1753/ 09.09.2026 на Директора на ПГ „Димитър Маринов“, гр. Вълчедръм

I. Въведение

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е насочена към осигуряване на подкрепяща, безопасна и мотивираща среда за всички ученици, като цели да предотврати социалното изключване и да гарантира равен достъп до образование. Тя е изработена в контекста на включващото образование и отразява стремежа на училището да осигури най-добър старт в живота на всеки ученик.

II. Принципи

Програмата се основава на принципите на включващото образование: равен достъп до качествено обучение, недопускане на дискриминация, уважение към различията, адаптиране на образователната среда към потребностите на учениците, участие на учениците в процеса на вземане на решения и стимулиране на активното им включване в училищния живот.

III. Цели и задачи

Целите на програмата включват разработване и изпълнение на комплекс от мерки за превенция на риска от отпадане, подобряване на резултатите от обучението, осигуряване на подходяща подкрепа за развитие на всяко дете, стимулиране на мотивацията за учене, развитие на умения за саморегулация и отговорност, както и изграждане на позитивно отношение към училището.

IV. Визия

Програмата се основава на иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение, което цели учениците да придобият знания, умения и компетентности, да се изградят като свободни и морални личности, да развиват творческите си способности, да формират здравословни навици и да участват активно в училищния живот.

Визията на ПГ „Димитър Маринов“ включва разнообразни дейности, съчетаване на класно-урочни и извънкласни форми, работа с талантиливи ученици, подкрепа за ученици в риск, работа с ученици от различни етнически групи, осигуряване на уютна и функционална среда и активно взаимодействие с родители, институции и партньори.

V. Идентификация на проблема

Отпадането от училище е комплексен социален и педагогически проблем. Причините включват продължително отсъствие, проблемна семейна среда, ниска мотивация, трудности в адаптацията, слаб учебен успех, неизвинени отсъствия, дисциплинарни прояви и липса на подкрепа.

В ПГ „Димитър Маринов“ се наблюдават рискови фактори, характерни за професионалните гимназии: ранни бракове, социално-икономически затруднения, липса на подкрепа от семейството, ниска мотивация за учене, затруднения в професионалните модули, пропуски в базовата грамотност, както и отсъствия, свързани с временна заетост или сезонна работа.

Училищният психолог и ресурсният учител участват активно в ранната идентификация на емоционални, поведенчески и обучителни затруднения, както и в разработването на индивидуални планове за подкрепа.

VI. Мерки и дейности за превенция на ранното напускане на училище

№	Мерки и дейности	Отговорник	Срок
1.	Своевременно идентифициране на признаци за изоставане, емоционални затруднения, проблеми в поведението и риск от отпадане	Класни ръководители, Училищен психолог, Ресурсен учител, Педагогически съветник	Целогодишно
2.	Ежемесечни срещи с родители за преодоляване на отсъствията; уведомителни писма при неизвинени отсъствия	Класни ръководители	Всеки месец
3.	Уведомяване на родителите за успеха, поведението и емоционалното състояние на учениците	Класни ръководители, Училищен психолог	Всеки месец
4.	Тематични родителски срещи за отговорностите на родителите и подкрепа на ученици в риск	Директор, Класни ръководители, Училищен психолог, Педагогически съветник	Целогодишно
5.	Домашни посещения при отсъствия над 5 последователни дни	Образователен медиатор	Целогодишно
6.	Ангажиране на родителите в училищни мероприятия	Всички учители	Целогодишно
7.	Осигуряване на достъп до компютърни кабинети, спортна база, литература	Всички учители	Целогодишно
8.	Провеждане на здравно, гражданско и емоционално образование в часа на класа	Класни ръководители	Целогодишно
9.	Срещи с работодатели за мотивиране на учениците	Директор	Целогодишно
10.	Превенция на ранните бракове чрез разговори с родители и ученици	Всички учители, Училищен психолог, педагогически съветник	Целогодишно
11.	Комисия за стипендии — приоритет за ученици в риск	Директор	Всеки срок
12.	Ежеседмични консултации по предмети за наваксване на пропуски	Всички учители	Целогодишно
13.	Повишаване квалификацията на учителите	Директор	Целогодишно
14.	Благотворителни инициативи за подкрепа на ученици в нужда	Директор, Всички учители	Целогодишно

№	Мерки и дейности	Отговорник	Срок
15.	Актуализиране на професиите и специалностите според нуждите на региона	Директор	Всяка година
16.	Участие на ученици в проектни дейности	Директор	Всяка година
17.	Индивидуална подкрепа за ученици със СОП: ресурсни часове, адаптирани материали	Ресурсен учител	Целогодишно
18.	Психологическо консултиране на ученици в риск, групови тренинги, работа по случаи	Училищен психолог, Педагогически съветник	Целогодишно
19.	Психологическа подкрепа при кризи, конфликти, агресия, тревожност	Училищен психолог, Педагогически съветник	При необходимост
20.	Съвместна работа психолог – ресурсен учител – класен ръководител за индивидуални планове	Училищен психолог, Ресурсен учител, Класни ръководители	Целогодишно