

Утвърждавам:.....

Петя Славкова, ✓

Директор на ПГ „Димитър Маринов“, гр. Вълчедръм

Заповед № 1754/09.09.2026 г.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

при ПГ „Димитър Маринов“, гр. Вълчедръм

за учебната 2026/2027 година

Мерките са приети на Педагогически съвет с Протокол № 14/02.09.2026 г. и Заповед № 1754/09.09.2026 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГ „Димитър Маринов“, гр. Вълчедръм имат за цел да осигурят условия за ефективно функциониране на вътрешноучилищната система за управление на качеството, като се гарантира устойчивост, прозрачност и непрекъснатост на процесите. Те са съобразени с принципите на държавната образователна политика и отразяват стремежа на институцията към високи резултати, професионализъм и модерна образователна среда. С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешноучилищната система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Качеството на образованието се осигурява чрез ефективно управление на ресурсите, автономност и самоуправление, ангажираност и сътрудничество между всички участници в образователния процес, удовлетвореност на учениците и родителите, приемственост на добри практики, лидерство и ясно разпределение на отговорностите.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес

ПГ „Димитър Маринов“ развива процеса на преподаване чрез прилагане на съвременни стратегии, интерактивни методи и дигитални ресурси, насочени към активиране на вниманието на учениците, стимулиране на критическото мислене и формиране на ключови компетентности. Образователната среда се модернизира чрез обновяване на учебните стаи и кабинети и учебната кухня. Осигуряват се рецептурници, електронни платформи и облачни услуги за учебна документация.

Учителите работят в екип за интегриране на учебното съдържание и прилагане на компетентностния подход. Актуализират се учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, включително програми за професионални модули. Вътрешната система за оценяване се оптимизира така, че да отчете индивидуалния напредък на всеки ученик и да включва междинни, входящи и изходящи оценявания.

Извършват се регулярни анализи на резултатите от НВО, ДЗИ, професионалните изпити и вътрешните оценявания, като се формулират конкретни мерки за подобрене. Разширяват се възможностите за участие на учениците в олимпиади, състезания, професионални конкурси и инициативи. Осигурява се подкрепа за ученици със затруднения и за ученици с изяви дарби. Създават се условия за приобщаване на ученици със СОП, ученици в риск и ученици от уязвими групи.

Предприемат се действия за превенция на отпадането и намаляване на отсъствията. Партньорството с родителите се укрепва чрез регулярна комуникация, включване в училищни дейности и организиране на дни на отворените врати. Педагогическите специалисти повишават професионалните си компетентности, включително дигиталните, както и уменията за работа с даровити ученици и ученици със специални потребности.

2. Усъвършенстване на управлението на институцията

Училището разработва стратегия за развитие, основана на анализ на силните и слабите страни, съобразена с националните и местните политики. Кадровата политика е прозрачна и обективна, включваща ясни критерии за подбор, оценяване и развитие на персонала. Квалификационната дейност се планира и оценява по отношение на ефективността ѝ, като се насърчава иновационната култура и обменът на добри педагогически практики.

Средата в училището е безопасна, здравословна и подкрепяща, включваща достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет и ресурсни кабинети. Материалната база се поддържа и модернизира. Финансовото управление се осъществява ефективно и в съответствие с нормативните изисквания.

Организационната култура се развива чрез утвърждаване на ценностите, традициите, символите и ритуалите на гимназията, както и чрез прилагане на Етичния кодекс и правилата за поведение. Развива се взаимодействието между учители, ученици, родители и заинтересовани страни, включително РУО, община, обществен съвет и партньорски организации.

III. ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА

ПГ „Димитър Маринов“ развива професиите „Малък и среден бизнес“, „Готвач“, „Производство на хляб, хлебни и сладкарски изделия“ чрез осигуряване на реална среда за обучение. Разширяват се партньорствата с местни фирми и предприятия. Провеждат се практически занятия в реални обекти на работодатели. Създават се условия за учебно предприятие, учебен ресторант, учебна сладкарска работилница и учебен офис за бизнес симулации.

Въвеждат се симулационни бизнес казуси, счетоводни задачи, маркетингови проекти и професионални демонстрации. Учениците участват в професионални състезания, конкурси и национални инициативи, свързани с кулинария, хлебарство и предприемачество.

IV. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПГ „Димитър Маринов“ развива партньорства с други училища, висши учебни заведения, НПО, бизнеса и институции, с цел разширяване на възможностите за обучение, практика и професионално ориентиране. Родителите се включват в училищния живот чрез съвместни инициативи, проекти и дни на отворените врати.

V. STEM ЦЕНТЪР И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ

Двата STEM кабинета се използват за междупредметни връзки, включително биология и хранене, химия и хлебарство, математика и бизнес анализи. Въвеждат се дигитални ресурси, електронни рецептурници, интерактивни уроци и облачни платформи за управление на учебния процес. Развиват се дигиталните компетентности на учениците и учителите чрез използване на нови технологии, електронни учебни ресурси и иновативни методи на преподаване.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Прилагането на мерките води до преодоляване на слабите страни, намаляване на рисковете и разширяване на силните страни на институцията. Гарантира се високо качество на образованието, удовлетвореност на учениците и родителите, както и индивидуален напредък на всеки ученик. Очаква се по-голяма практическа насоченост на обучението, по-добра организация на учебните форми, успешно участие във външни оценявания, засилена възпитателна работа, развитие на граждански, здравни и екологични

компетентности, положително отношение към училището, модернизация на средата и внедряване на нови технологии.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Резултатите от образователния процес се анализират минимум три пъти годишно. Проследяват се входно и изходно равнище, постиженията на учениците, участието им в състезания, развитието на личностните и социалните им умения, както и подобрението на материалната и дигиталната среда.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите се финансират от бюджета на училището, собствени приходи, спонсорство, програми и проекти, в съответствие със СФУК. Мерките се реализират чрез програмите, правилниците, механизмите и стратегията за развитие на ПГ „Димитър Маринов“, гр. Вълчедръм.