

График за изпитите за самостоятелна форма на обучение за учебната 2024/2025 година,
априлска сесия - редовна

Учебен предмет	Дата, час
1. Български език и литература- ООП- 10	14.04.2025 13.30ч.
2. Математика ООП-10 клас	14.04.2025 16.30ч.
3. Английски език ООП-10 клас	15.04.2025 13.30ч.
4. Руска език ООП-10 клас	15.04.2025 16.30ч.
5. Физическо възпитание и спорт ООП-10 клас	16.04.2025 13.30ч.
6. Работа с компютър в предприятието- уп- РПП-10 клас	16.04.2025 16.30ч.
7. История и цивилизации ООП-10 клас	17.04.2025 13.30ч.
8. География и икономика ООП-10 клас	17.04.2025 16.30ч.
9. Философия ООП-10 клас	22.04.2025 13.30ч.
10. Биология и здравно образование ООП-10 клас	22.04.2025 16.30ч.
11. Физика и астрономия ООП-10 клас	23.04. 2025 13.30ч.
12. Бизнес комуникации- уп- ОтрПП-10 клас	23.04. 2025 16.30ч.
13. Икономика ОПП-10 клас	24.04. 2025 13.30ч.

14. Изобразително изкуство ООП- 10 клас	24.04. 2025 16.30ч.
15. Икономика на предприятието ОПП-10 клас	25.04. 2025 13.30ч.
16. Химия и опазване на околната среда ООП-10 клас	28.04. 2025 13.30ч.
17. Производствена практика- СПП-10 клас	30.04. 2025 14.30ч.

**КОНСПЕКТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - X. клас /ООП/
за самостоятелна форма на обучение**

Български език

1. Норми на съвременния български книжовен език.
2. Правописна норма
3. Граматични норми
4. Пунктуационна норма
5. Лексикална норма Познава лексикалната норма.
6. Възприемане, анализ и редактиране на чужд и на собствен текст
7. Публично изказване по граждански проблем
8. Есе по граждански проблем

Литература

- I. Българската литература от периода от Освобождението до Първата световна война.
 - I.1. „Епопея на забравените“ („Левски“) - Ив. Вазов .
 - I.2. Из „Под игото“: главите „Гост“, „Новата молитва на Марка“, „Пиянството на един народ“ -Ив. Вазов.
 - I.3. Из „Бай Ганьо.Невероятни разкази за един съвременен българин“: „Бай Ганьо се върна от Европа“ -А. Константинов
 - I.4. „Cis moll“ -П. П.Славейков
 - I.5. „Арменци“, „Две хубави очи“, „В часа на синята мъгла“-П. Яворов
 - I.6. „Да се завърнеш...“ -Д. Дебелянов
 - I.7. „Гераците“ -Елин Пелин
- II. Българската литература от периода между двете световни войни
 - II.1. „Септември“- Гео Милев
 - II.2. „Зимни вечери“- Хр. Смирненски
 - II.3. „Повест“- А. Далчев
 - II.4. „Индже“, „Албена“- Й. Йовков
 - II.5. „Писмо“ („Ти помниш ли...“)- Н. Вапцаров
- III. Българската литература от периода след Втората световна война
 - III.1. Из „Тютюн“ (1951 г.): I и XVI глава от I част - Д. Димов
 - III.2. „Дърво без корен“- Н. Хайтов
 - III.3. „Нежната спирала“- Й. Радичков

Помощна литература:

- Учебник по литература за X клас, издателство: „Просвета“, автори: Албена Хранова, Любов Шишкова
- Учебник по български език за X клас, издателство „БГ Учебник“, автори: Николай Паскалев, Павлина Върбанова, Петя Маркова
- Справочни таблици по български език за външно оценяване в 10. клас (по новата програма), издателство: „БГ Учебник“, автори: Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев
- Справочни таблици по литература за външно оценяване в 10. клас (по новата програма), издателство: „БГ Учебник“, автори: Албена Руневска, Петя Маркова

КОНСПЕКТ
РУСКИ ЕЗИК
за писмен(устен) изпит за определяне на
годишна оценка

клас: X клас ООП – самостоятелна форма на обучение

Учебник – издателство: **Привет! Русский язык для 10 класса,**
Просвета, София

Автор (колектив): **А. Радкова, А. Атанасова**

1. **Тема: Русия**
2. **Тема: България**
3. **Тема: Свободно време**
4. Предложен падеж за предмет на речта
5. Сложни съчинени изречения
6. Определително местоимение *каждый*
7. **Тема: любими занимания**
8. Творителен падеж на съществителните
9. Творителен падеж на местоименията
10. Кратки прилагателни
11. **Тема: Домашни любимци**
12. Винителен падеж за обект на действие
13. Указателни местоимения
14. **Тема: моето населено място**
15. Винителен падеж за изразяване на направление на движението
16. Глаголи за движение без представка
17. Дателен падеж с предлога *к*
18. **Тема: България и Русия**
19. Глаголи за движение с представки
20. Родителен падеж за обозначаване на изходен пункт
21. **Тема: празници и традиции**
22. Числителни 100 – 1000

23. Редни числителни
24. Родителен падеж за обозначавање на месец в дата
- 25. Тема: Растения и животни**
26. Падежна система на прилагателните (основни сведения)
27. Съгласуване на прилагателните със съществително име
28. Сложни съставни изречения със съюзната дума *который*
- 29. Тема: човешкото тяло**
30. Родителен падеж с предлога *у*
31. Родителен падеж на личните местоимения
32. Наречия за количество и степен
- 33. Тема: училище**
34. Вид на глаголите
35. Сложни съставни изречения с *что, чтобы, кто, как, какой, где*
36. Отрицателни местоимения с *ни-*
- 37. Тема: Свободно време, увлечения**
38. Бъдеще просто време
39. Повелително наклонение
40. Сложни съставни изречения

Литература:

Русский язык за 10 клас

„Привет“ – изд. Просвета София

Автори: Антония Радкова, Анна Атанасова

Професионална гимназия „Димитър Маринов” гр. Вълчедръм,
ул. ”Евлоги Георгиев” №1, e-mail: info-1207000@edu.mon.bg

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО РУСКИ ЕЗИК

Оценяването се извършва помощта на разнообразни дейности в час: четене, дискусии, презентации, диалози, писане на писма и есета, тестове.

Отличен 6: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2: Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТОВЕ

Критерии за оценяване на тестово изпитване

За образуване на оценката при тестово изпитване се използва формулата

$A \times 6 / B$ (A = брой получени точки B = общ брой точки от теста)

Например: ако тестът е 100 точки, а ученикът е получил 50 точки:

$$50 \times 6 = 300; 300 : 100 = 3.$$

Според тази формула:

При тест от 100 точки – 50 т. = 3

60 т. = 3.60

70 т. = 4.20

80 т. = 4.80 90 т. = 5.40 95 т. = 5.70

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА СПОРЕД ЕВРОПЕЙСКАТА ЕЗИКОВА РАМКА

A1 – 9 и 10 клас

A2 – 11 и 12 клас

Слушане с разбиране Може да разбира познати думи и осн. изрази, свързани с него, семейството му и непосредственото му обкръжение, когато се говори бавно и ясно

Може да разбира често употребявани думи и изрази от области, които най-пряко се отнасят до него

Четене

Може да разбира познати имена, думи и прости изречения, напр. надписи върху табели, плакати и каталози.

Може да чете кратки елементарни текстове. Може да открива информация в обяви и реклами и др. Може да разбира кратки писма.

Говорене

Диалогична реч

Може да общува с елементарни изрази, при условие че събеседникът е готов да повтори казаното по-бавно или да го изрази по друг начин и да му помогне в намирането на точните думи. Може да задава и отговаря на прости въпроси при непосредствена необходимост или позната тематика.

Може да общува във всекидневни рутинни ситуации по познати теми и дейности. Може да води кратки разговори, които обикновено не може да продължи.

Писане

Може да опише с прости изрази мястото, където живее и хората, които познава.

Може да опише накратко семейството си, околните, дома си и образованието си.

Професионална гимназия „Димитър Маринов”
гр. Вълчедръм, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „Евлоги Георгиев“ № 1
e-mail: info-1207000@edu.mon.bg

Конспект по Английски език - ООП
за 10 клас за самостоятелна форма на обучение

Grammar:

1. Countable and uncountable nouns.
2. Some/ any the Imperative.
3. How much, how many, a lot of.
4. Be Past Simple questions, past time expressions.
5. Be Past Simple positive and negative could positive, negative, questions and short answers.
6. Past Simple – regular verbs, positive spelling -ed.
7. Past Simple questions.
8. Present Continuous – positive and negative spelling verb + ing; prepositions of movement, questions.
9. We going to positive, negative, questions and short answers.

Литература: Teen Zone A1, изд. Просвета основано 1945, авт. Десислава Петкова, Цветелина Таралова

Конспект по МАТЕМАТИКА ООП
за 10 клас за самостоятелна форма на обучение

1. Ирационални изрази.
2. Преобразуване на ирационални изрази
3. Рационализиране на ирационални изрази
4. Ирационални уравнения с един квадратен радикал
5. Ирационални уравнения с два радикала
6. Ирационални уравнения, които се решават чрез полагане.
7. Числови редици. Начини на задаване на числови редици.
8. Аритметична прогресия. Формула за общия член на аритметична прогресия.
9. Сбор на първите n члена на аритметична прогресия
10. Геометрична прогресия
11. Свойства на геометричната прогресия
12. Сбор на първите n -члена на геометрична прогресия
13. Комбинирани задачи от аритметична и геометрична прогресия
14. Проста лихва. Сложна лихва
15. Практически задачи, свързани с лихви
16. Описателна статистика
17. Централни тенденции - средноаритметично, медиана и мода
18. Тригонометричните функции синус, косинус, тангенс и котангенс в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$
19. Основни тригонометрични тъждества в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$
20. Стойности на тригонометричните функции на някои специални ъгли в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$
21. Синусова теорема
22. Решаване на произволен триъгълник с помощта на синусова теорема.
Основни задачи
23. Косинусова теорема
24. Решаване на произволен триъгълник с помощта на косинусова теорема.
Основни задачи
25. Формули за медиани на триъгълник. Формули за ъглополовящи на триъгълник
26. Формули за лице на триъгълник
27. Упражнение
28. Приви и равнини в пространството. Взаимно положение на две прави
29. Взаимно положение на права и равнина. Перпендикулярност на права и равнина

Професионална гимназия „Димитър Маринов”
гр. Вълчедръм, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „Евлоги Георгиев“ № 1
e-mail: info-1207000@edu.mon.bg

- 30. Ортогонално проектиране. Ъгъл между права и равнина
- 31. Взаимно положение на две равнини. Ъгъл между две равнини
- 32. Права призма
- 33. Пирамида
- 34. Прав кръгов цилиндър
- 35. Прав кръгов конус
- 36. Сфера и кълбо

Използвана литература: Учебник по Математика за 10 клас

Издателство: „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД, 2024

Автори: Теодоси Витанов, Петър Недевски, Мариана Кьосева, Евгения Стоименова

КОНСПЕКТ

История и цивилизации –ООП, X КЛАС

Самостоятелна форма на обучение
Писмен изпит за определяне годишна оценка за завършен X клас

I. Днешните български земи през Праисторическата епоха и Античността

1. Днешните български земи през праисторическата епоха
2. Вярванията на хората през праисторическата епоха
3. Древна Тракия. Одриското царство
4. общество и всекидневен живот на траките
5. Религиозни вярвания и културно наследство на древните траки
6. Културното наследство на елинската, римската и ранновизантийската цивилизация в днешните български земи

II. България до началото на 11 век

1. Славяни и българи във Великото преселение на народите
2. Създаване и политическо укрепване на Българското ханство
3. Събитията от 680 – 681 г. през погледа на византийските хронисти
4. Възход на Българското ханство през първата половина на IX в.
5. Покръстване на българите
6. Политическо могъщество на България при цар Симеон
7. Залезът на Първото българско царство
8. Общество и религия на славяни и българи
9. Култура на езическа България
10. Създаване и разпространение на славянската писменост и книжнина
11. „Златен век“ на българската култура

III. Българската държава / 12- 14 век /

1. Средновековна България възкръсва. Въстанието на Асен и Петър.
2. Завършване на освободителното дело на Асеневци. Цар Калоян (1197 – 1207)
3. Политическо могъщество на България при цар Иван Асен II (1218 – 1241)
4. България през втората половина на XIII в.
5. България през XIV в. и падането ѝ под османска власт
6. Стопанско развитие на средновековна България
7. Културата на Втората българска държава (XIII – XIV в.)

IV. Българските земи под Османска власт / 15 – 17 век/

1. Османската политическа система и управлението на българските земи
2. Българите срещу османската власт през XV – XVII в.
3. Демографски промени в българските земи
4. Контакти и конфликти на различните социални, етнически и религиозни групи във всекидневието
5. Българската култура / 15 – 17 век /

V. Българско Възраждане / 18 – 19 век

1. Новото време и българите
2. Зараждане на национално самосъзнание у българите – Паисий Хилендарски и Софроний Врачански
3. Новото българско училище
4. Движение за самостоятелна църква и учредяване на Българската екзархия
5. Начало на организирано националноосвободително движение
6. Българското националноосвободително движение (1869 – 1875)

7. Априлско въстание (1876 г.)
8. Руско-турската война от 1877 – 1878 г. и освобождението на България
9. Стопански промени през XVIII – XIX в.
10. Българската култура през Възраждането

VI. България от Освобождението до края на Втората световна война

1. Възникване на българския национален въпрос
2. Възстановяване на българската държавност и изграждане на Княжество България
3. Княз Александър I, конституционният въпрос и политическите партии
4. Политическо устройство на Източна Румелия
5. Съединението на Източна Румелия с Княжество България и неговата защита
6. Българската криза. Изборът на Фердинанд I
7. Българите извън пределите на свободната държава
8. Модернизация на България в началото на XX в.
9. България при управлението на Фердинанд I. Обявяване на Независимостта
10. Войни за национално обединение (1912 – 1918)
11. България между двете световни войни. Левият политически радикализъм
12. Демокрацията, Деветнайсетомайският преврат и безпартийният режим
13. България в годините на Втората световна война
14. Развитие на българското стопанство след Освобождението. Модернизация на българското общество
15. Развитие на образованието след Освобождението. Българската култура

VII. България след Втората световна война до 1989г.

1. България в съветската сфера на влияние и промените в политическата система (1944 – 1947г.)
2. Утвърждаване на тоталитарния режим в България
3. България и промените в Източния блок
4. България и Европа – „разведряването“ и „застоят“
5. Крах на тоталитарния режим
6. Икономически промени в селото и града
7. Българското общество (1944 – 1989). Демографски промени и социална политика
8. Българската култура, наука и новите технологии през втората половина на XX в. Власт и интелигенция

VIII. България след 1989г

1. Развитие на многопартийна политическа система
2. Политически промени и изграждане на институциите на демократичната държава
3. Пътят на България към НАТО и Европейския съюз
4. България в Европейския съюз
5. Преход към пазарна икономика
6. Демографски и миграционни процеси
7. България и Европейският съюз
8. Културата в условията на демокрацията
9. Хуманизъм, толерантност и свобода на движение на хора и идеи

Литература: Учебник по История и цивилизации 10. клас, изд. Просвета

Конспект по география и икономика- ООП за 10 клас
За самостоятелна форма на обучение

1. Географско положение на България
2. Граници на България
3. Релеф
4. Полезни изкопаеми
5. Климат
6. Климатични области
7. Води
8. Почви, растителен и животински свят
9. Дунавска равнина
10. Старопланинска област
11. Задбалкански котловини и Средна гора
12. Витоша, Софийско поле и Краище
13. Тракийско-Странджанска област
14. Рила. Осоговско-Беласишки планини и Пирин
15. Родопи
16. Черно море. Българско черноморско крайбрежие
17. Произход и развитие на българския етнос.
18. Брой и движение на населението
19. Структура на населението
20. Географско разпределение на населението. Селища и урбанизация
21. Демографски проблеми и демографска политика
22. Държавно-политическо и административно-териториално управление
23. Развитие и структура на националното стопанство. Пазарното стопанство в България.
24. Първичен сектор. Земеделие
25. Вторичен сектор – обща характеристика
26. Енергетика
27. Тежка промишленост
28. Лека и хранително-вкусова промишленост
29. Третичен сектор – обща характеристика. Транспорт и съобщения
30. Икономически връзки и туризъм

31. Териториална структура на стопанството и проблеми на регионалната политика
32. Югозападен регион
33. Южен централен регион
34. Югоизточен регион
35. Североизточен регион
36. Северен централен регион
37. Северозападен регион

Литература: 1. География и икономика 10 клас, Марин Русев, Иван Дреноски,
издателство Архимед

Професионална гимназия „Димитър Маринов“

гр. Вълчедръм, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „Евлоги Георгиев“ № 1

e-mail: info-1207000@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ по ФИЛОСОФИЯ ООП – 10 клас самостоятелна форма на обучение

1. Философията като критика.
2. Философията като теория.
3. Логика и мислене.
4. Формулиране на теза.
5. Основни логически закони.
6. Аргументация на теза.
7. Мислене и език. Термини/понятия/.
8. Логически характеристики на съждението.
9. Сложно съждение.
10. Умозаключение.
11. Дефиниция на термини.
12. Дедукция.
13. Индукция.
14. Условни и дизюнктивни аргументи.
15. Избор на стратегия за защита на теза.
16. Правила и грешки при аргументиране на тезата.
17. Философията като учение за първопричините на съществуващото.
18. Раждането на метафизиката.
19. Единството на света и неговото многообразие.
20. Светът и човекът като Божии творения.
21. Вера и разум.

22. Философия и спасение.
23. Рационализъм и познание.
24. Сетива и разум. Емпиризъм.
25. Критическата философия.
26. Човекът като обществено същество.
27. Личността и нейното социално битие.
28. Език и власт.
29. Справедливост и право.

Литература Учебник по Философия за 10 клас

Евелина Варджийска, Анна Бешкова, Ясен Захариев

Професионална гимназия „Димитър Маринов“

гр. Вълчедръм, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „Евлоги Георгиев“ № 1

e-mail: info-1207000@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ-ООП САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

10 КЛАС

1. Характеристика на наследствеността и изменчивостта
2. Монохбридно и дихибридно кръстосване
3. Алелни и неалелни взаимодействия на гени
4. Хромозомна теория за наследствеността. Скаченост на факторите
5. Изменчивост. Модификации. Норма на реакцията.
6. Наследствена изменчивост.
7. Наследственост при човека.
8. Размножаване при организмите
9. Полови процеси при животните.
10. Индивидуално развитие на животните
11. Следзародишно (постембрионалн) развитие
12. Хипотези за произхода на живота на Земята
13. Теория за биохимичната еволюция
14. Същност и развитие на идеята за еволюцията.Наследственост и изменчивост.
Изкуствен отбор
15. Борба за съществуване.
16. Естествен отбор
17. Произход на видовете според Дарвин
18. Произход на нови видове .
19. Дивергенция , конвергенция,паралелизъм.
20. Микроеволюция и макроеволюция.Насоки и пътища на еволюцията
21. Еволюция на човека. Място на човека в системата на живия свят.
22. Палеонтологична история на човека. Хоминизация – еволюция на социалното поведение.
23. Човешки раси.Расизъм
24. Доказателства за еволюцията.

Литература Биология и здравно образование за 10 клас

Автор

Владимир Овчаров, Камелия Йотовска, Таня Димитрова, Мариана Христова

Конспект по Физика и астрономия - ООП
за 10 клас за самостоятелна форма на обучение

- 1.Разпространение на светлината
- 2.Отражение и пречупване на светлината
- 3.Дисперсия на светлината
- 4.Интерференция на светлината
- 5.Кохерентни вълни
- 6.Дифракция на светлината
- 7.Дифракционни решетки и спектри
- 8.Източници на светлина
- 9.Инфрачервени и ултравиолетови лъчи
- 10.Рентгенови лъчи
- 11.Топлинно излъчване
- 12.Фотоелектричен ефект
- 13.Футони .Обяснение на фотоефекта
- 14.Вълнови свойства на частиците
- 15.Спектър на водородния атом
- 16.Квантов атомен модел на Бор
- 17.Атомни преходи.Лазери
- 18.Атомно ядро
- 19.Радиоактивност

Професионална гимназия „Димитър Маринов”
гр. Вълчедръм, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „Евлоги Георгиев“ № 1
e-mail: info-1207000@edu.mon.bg

- 20. алфа, бета, гама-разпадане
- 21. Делене на урана. Ядрени реактори
- 22. Термоядрен синтез
- 23. Елементарни частици.
- 24. Кварки
- 25. Звезди
- 26. Еволюция на звездите
- 27. Светът на галактиките
- 28. Вселена

Литература: 1. Физика и астрономия 10 клас, Максим Максимов, Ивелина Димитрова,
Булвест2000

Професионална гимназия „Димитър Маринов“

гр. Вълчедръм, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „Евлоги Георгиев“ №1

e-mail: info-1207000@edu.mon.bg

**КОНСПЕКТ ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА- ООП
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
10 КЛАС**

1. Термохимия.
2. Скорост на химичните реакции.
3. Катализа.
4. Химично равновесие.
5. Производство на амоняк.
6. Видове дисперсни системи.
7. Истински разтвори.
8. Свойства на разтворите.
9. Дифузия и осмоза.
- 10 .Колоидни-дисперсни системи.
- 11.Електролитна дисоциация.
12. Киселини и основи.Дисоциация на водата.
13. Йонообменни реакции.
14. Соли.Хидролиза на соли.
15. Окислително-редукционни процеси.
16. Електролиза.

17. Мед. Съединения на медта.

18. Сребро.

19. Цинк. Съединения на цинка.

20. Олово. Съединения на оловото.

21. Желязо. Съединения на желязото.

Литература

Учебник по Химия и опазване на околната среда за 10 клас

Авторски колектив: Виолета Константинова, Хариета Димитрова, Даниела Маноилова

.

Професионална гимназия „Димитър Маринов“

гр. Вълчедръм, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „Евлоги Георгиев“ № 1

e-mail: info-1207000@edu.mon.bg

За определяне на

годишна оценка, самостоятелна форма на обучение

Конспект по Изобразително изкуство ООП за 10 клас:

1. Въведение в изобразителното изкуство

Изобразително изкуство: Това е творческа дейност, която използва различни визуални средства (линии, форми, цветове) за създаване на художествени произведения.

История на изкуствата: Изкуството се е развивало през различни етапи и епохи — от праисторическите рисунки до съвременното изкуство.

Основни форми на изкуството: живопис, скулптура, графика, приложни изкуства.

2. Основни художествени направления

Ренесанс: Възраждане на интереса към античното изкуство, човекът в центъра на творбата.

Барок: Драматизъм, динамика, контрасти.

Рококо: Лекота, елегантност, декоративност.

Импresiонизъм: Интерес към светлината, цветовете и естественото възприятие.

Модернизъм: Отказ от традицията, новаторски подходи и експерименти с форми.

3. Основни принципи на композицията

Баланс: Разпределение на визуалните елементи така, че да създадат хармония.

Контраст: Силни противопоставяния на елементи като светло-тъмно, голямо-малко.

Пропорция: Връзка между различните части на произведението.

Ритъм: Повторение на елементи, което води до динамика в композицията.

4. Използвани материали и техники

Пигменти и бои: Маслени, акрилни, водни бои.

Хартия и платно: Основни носители за рисуване и живопис.

Графика: Рисунки с молив, въглен, туш.

Скулптура: Камък, дърво, метал, глина.

Цифрово изкуство: Използване на дигитални инструменти и програми.

5. Творчески процес

Етапи на създаване на произведение:

Скициране и планиране на композицията.

Избор на подходящи материали.

Изпълнение на произведението.

Анализ и финализиране.

6. Основи на цветовото възприятие

Цветово колело: Основни цветове (червено, синьо, жълто), вторични цветове и техните комбинации.

Цветови контрасти: Топли и студени цветове, светлина и тъмнина.

Цветова хармония: Съчетаване на цветове така, че да се създаде приятно визуално въздействие.

7. Художествени стилове и тяхното развитие

Авангард: Търсене на нови изразни средства и форми.

Символизъм и експресионизъм: Изразяване на чувства и вътрешни преживявания чрез стилизация и ярки форми.

Сюрреализъм: Изследване на сънища и подсъзнанието чрез абсурдни и фантастични изображения.

8. Изкуството и съвременността

Инсталации и нови медии: Преработка на съществуващи елементи в нови контексти.

Графити: Уличното изкуство и неговото влияние върху съвременната култура.

Перформанс: Изкуство в което времето и пространството са важни компоненти.

9. Задачи за самостоятелна работа

Рисуване на пейзаж с различни техники.

Изследване на избор на цветова палитра за конкретна тема.

Създаване на скулптурна композиция от природни материали.

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ООП – X КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

I. Оценяване на ОФП по таблицата.

1. Бягане на 30 метра.
2. Скок на дължина от място.
3. Хвърляне на плътна топка 3 кг.
4. Бягане на 200 метра

II. Оценяване на тактико – техническите умения в спортовете волейбол и баскетбол.

1. Стрелба в коша от наказателната линия.
2. Подаване с две ръце от горе срещу стена.
3. Подаване с две ръце от долу срещу стена.
4. Долен лицев начален удар.

Критерии за оценяване по ФВС / ООП / 10 клас

I Оценяване на ОФП - от таблицата за измерване на физическата дееспособност.

II. Оценяване по вид спорт.

1. Баскетбол: от 10 стрелби
 - 1 попадение - Среден /3 / - -
 - 2 попадения Добър / 4/ - - -
 - 3 попадения Мн. добър / 5/
 - 4 попадения Отличен / 6 /
2. Волейбол:
 - 4 подавания - оценка Среден / 3/
 - 5 подавания - оценка Добър / 4/
 - 6 подавания - оценка Мн. добър / 5/
 - 7 подавания - оценка Отличен / 6 /
 - 2 начални удара – оценка Среден / 3 /
 - 4 начални удара – оценка Добър /4/
 - 6 начални удара - оценка Мн.добър / 5 /
 - 8 начални удара - оценка Отличен / 6/

КОНСПЕКТ
по Икономика - ОПП
за 10 клас, специалност „Сътрудник малък и среден бизнес“ за
самостоятелна форма на обучение

1. Същност на понятието икономика. Елементи, съставляващи икономическите отношения. Основни принципи на икономическото мислене.
2. Икономически концепции. Потребности и дефицит. Необходимост от избор. Основни икономически проблеми.
3. Пазар и пазарни фактори. Размяна на стоки и услуги. Пари и техните функции.
4. Търсене и предлагане. Същност и формиране на равновесната цена.
5. Пазар и пазарни механизми.
6. Брутен вътрешен продукт и брутен национален продукт. Подходи за определяне на БВП. Пазарни дефекти.
7. Същност на понятието кръгова икономика. Екоинновации.
8. Същност и правен статут на предприятието. Предприятието и неговите основни форми. Малки и средни предприятия.
9. Създаване на предприятието. Избор на предмет на дейност, местоположение и размер. Избор на правна форма.
10. Същност и организация на инвестициите. Видове инвестиции.
11. Същност на управлението на предприятието. Основни функции на управлението. Планиране и организиране на дейността на предприятието.
12. Маркетингова информационна система. Маркетингов микс.
13. Маркетингови стратегии.
14. Теория на жизнения цикъл.
15. Фази на жизнения цикъл на предприятието.

Литература: 1. „Икономика 10. Клас“, Цонка Лалева, Милена Първанова, Мартилен

Конспект по Икономика на предприятието - ОтПП
за 10 клас, специалност „Сътрудник малък и среден бизнес“ за самостоятелна
форма на обучение

ТЕМА 1. Въведение в икономика на предприятието.

Същност на икономиката на предприятието.

Икономически участници.

ТЕМА 2. Предприятие.

Същност на предприятието. Фирма.

Предприятието и неговата обществена среда.

Компромис между индивидуални и общи икономически цели.

Видове предприятия.

ТЕМА 3. Създаване и придобиване на предприятие.

Мотиви за създаване и придобиване на предприятие.

Предмет на дейност.

Решение за местоположение и големина на предприятието.

ТЕМА 4. Производствени фактори на предприятието.

Обща характеристика, състав и структура на капитала на предприятието.

Състав, структура и численост на персонала в предприятието.

Способност и готовност за труд, работна заплата.

ТЕМА 5. Основни икономически показатели.

Себестойност и цена.

Печалба на предприятието.

Производителност, ефективност и рентабилност.

ТЕМА 6. Предприятието и околната среда.

ТЕМА 7. Предприятието в условията на Европейския съюз.

ТЕМА 8. Качество и конкурентоспособност.

Същност и значение на качеството.

Системи за управление на качеството.

Фактори за повишаване на качеството и конкурентоспособността.

ТЕМА 9. Икономическо стимулиране и заплащане на труда в предприятието.

Същност, значение и принципи.

Форми и системи на заплащане.

РАЗДЕЛ II. ПРЕДПРИЯТИЕТО НА ПАЗАРА

ТЕМА 1. Маркетинг и маркетингови концепции.

Същност и значение на маркетинга.

Място и роля на маркетинга в предприятието.

Основни маркетингови концепции.

Стратегически маркетинг.

Тактически маркетинг.

ТЕМА 2. Анализ на маркетинговата обкръжаваща среда.

Елементи на маркетинговата макро обкръжаваща среда.

Елементи на маркетинговата микро обкръжаваща среда.

ТЕМА 3. SWOT анализ.

Същност и приложение на SWOT анализа.

Анализ на силните страни, слаби страни, възможности и заплахи.

ТЕМА 4. Маркетингова система. Маркетинг-микс.

Същност и елементи на маркетинговата система.

Маркетинг - микс.

Продуктова и асортиментна политика.

Ценова политика.

Пласментна политика.

Политика на комуникациите.

ТЕМА 5. Проучване на пазара.

Маркетингова информационна система

Същност на маркетинговото проучване и видове проучвания.

Методи за набиране на информация. Планиране и провеждане на маркетинговото проучване.

ТЕМА 6. Маркетингова стратегия.

Същност на стратегията. Видове стратегии.

Избор и разработване на маркетингова стратегия.

ТЕМА 7. Сегментиране на пазара. Позициониране.

Пазар.

Сегментиране на пазара.

Видове сегментиране.

Избор на целеви пазар.

Пазарна ниша и пазарен прозорец.

Позициониране.

ТЕМА 8. Поведение на потребителя.

Изследване на потребителското поведение.

Вземане на решение за покупка.

Процес на купуване.

Поведение на предприятието като купувач.

ТЕМА 9. Видове маркетинг.

Класификация на маркетинга според стоките.

Класификация на маркетинга според търсенето.

Директен маркетинг. Мрежов маркетинг.

Е-маркетинг и Е-търговия.

Литература: Икономика на предприятието за 10 клас, изд. Мартилен 2019, автори: Димитър Дончев, Николай Щерев

**Конспект по Бизнес комуникации – ОтПП УП
за 10 клас, специалност „Сътрудник малък и среден бизнес“ за
самостоятелна форма на обучение**

1. Видове комуникация. Принципи в бизнес комуникациите.
2. Бизнес комуникации в организацията. Принципи.
3. Видове мотивация. Професионална и административна етика.
4. Говор, реч и език. Организация на речта
5. Стил на говорене. Речеви етикет.
6. Интонация и интонационни модели
7. Делово общуване по телефона.
8. Мобилни комуникации. Телефонен етикет
9. Техники на ефективно слушане.
10. Лъжата като социален феномен
11. Езикът на тялото като културологичен проблем
12. Човешките предаватели. Маниерите
13. Жестове и жестови снопове. Видове ръкуване.
14. Личностно излъчване на работното място.
15. Стандарти при писмени комуникации с бизнес партньори.
16. Стандарти при писмени комуникации във фирмата. Доклад и докладна записка
17. Общoadминистративни документи - служебна бележка, удостоверение, декларация
18. Стандарти при съставяне на документи за работа (молба/заявление, автобиография (CV), мотивационно писмо/мотивация, препоръка).
19. Интернет бизнес комуникации в организацията. Електронни комуникации
20. . Бизнес отношения с клиенти и доставчици.
21. Умението да водим преговори.
22. Спорът в бизнеса. Конфликтите и тяхното решаване
23. Комуникациите с обществеността. Електронни медии.

24. Представителни форми на общуване – събрания, конференции, симпозиуми, дискусии
25. Разработване на план-график.
26. Умението да представим фирмата си чрез презентация.

Използвана литература:

1. Милка Ризова, Бизнескомуникации, Мартилен

**Конспект по Работа с компютър в предприятието РПП
за 10 клас, специалност „Сътрудник малък и среден бизнес“ за
самостоятелна форма на обучение**

1. Основни компоненти на компютърната система – хардуер и софтуер
2. Операционни системи – основни функции и видове
3. Текстообработващи програми (MS WORD, GOOGLE DOCS и др.) – основни функции и форматиране
4. Таблични програми (MS EXCEL, GOOGLE SHEETS и др.) – основни формули, таблици, диаграми
5. Презентационен софтуер (MS POWER POINT, GOOGLE SLIDES и др.) – създаване и оформяне на презентации
6. Системи за управление на бизнеса (ERP, CRM и др.)
7. Обработка на документи и електронен обмен на информация – електронна поща, PDF документи
8. Киберсигурност в предприятието – основни заплахи, пароли, защита на данни
9. Безопасност при работа с компютър – ергономия, здравословни навици
10. Облачни технологии (Google Drive, OneDrive и др.) – споделяне и съвместна работа с файлове.
11. Комуникационни инструменти (Zoom, Ms Teams, Slack и др.)

Използвана литература: Учебник по Работа с компютри във фирмите

Издателство: „Призма София“ 2001

**Конспект по Производствена практика
за 10 клас, специалност „Сътрудник малък и среден бизнес“ за
самостоятелна форма на обучение**

1. Инструктаж- инструктаж по охрана на труда и техники за безопасност.
Запознаване с оборудването на фирмата / предприятието
2. Същост на предприятието
3. Предприятието и неговата среда
4. Видове предприятия
5. Предмет на дейност на предприятието
6. Капитал
7. Видове капитал
8. Активи
9. Видове активи

Използвана литература:

1. Доц. Д-р Георги Попов, д-р Николай Щерев; Икономика на предприятието; изд. Мартилен